

## Einführung in die Fachdidaktik - TEX

2014W / Proseminar / S00782 / 2 SemStd.

### ANGABEN ZUR LEHRVERANSTALTUNG

<b>Ort und Zeit</b>	10.10.2014   14.00-18.00   Seminarraum B (DG) 11.10.2014   10.00-18.00   Seminarraum B (DG) 24.10.2014   14.00-18.00   Seminarraum B (DG) 25.10.2014   10.00-18.00   Seminarraum B (DG)
<b>Anmerkungen</b>	<b>Dieses Seminar erfordert eine Voranmeldung</b> (Liste hängt aus) Zur Seminarsitzung am 11.10.2014 sollte eine eigene textile Gestaltungsarbeit aus Schule oder Studium mitgebracht werden, notfalls in Bildform (Foto).
<b>Prüfungsmodalitäten</b>	<b>Prüfungsmodus</b> - regelmäßige und vollständige Teilnahme - aktive Mitarbeit - schriftlicher Unterrichtsentwurf (8-10 Seiten) Abgabe der Seminararbeit bis 30.01.2015 anonymisierte Evaluierung des Seminars
<b>Themenstellung der Lehrveranstaltung</b>	<p><b>Lehrziel</b> Ziel des Seminars ist es, über die Auseinandersetzung mit der eigenen Bildungs-Biografie Zugänge zu mehrperspektivischen fachdidaktischen Konzeptionen zu entwickeln und diese für eine eigene Unterrichtskonzeption zu nutzen.</p> <p><b>Lehrinhalt</b> Wer als LehrerIn Textilunterricht erteilen möchte, geht mit bestimmten Vermittlungsabsichten in den Unterricht. Die Stunde wird gedanklich vorweggenommen und geplant, um einen Unterrichtsverlauf als Kette bloßer Zufälle zu vermeiden. Dem Unterricht liegt damit ein didaktisches Konzept zugrunde, das aus der Theorie Handlungsanweisungen für die Praxis liefert. Dieses Seminar führt in die Textildidaktik und ihre aktuellen Konzeptionen ein.</p> <p>Wenn Studierende in die Fachdidaktik einsteigen, ist bereits ein großer Teil der didaktischen LehrerInnenbildung gelaufen, denn in keinem anderen Beruf gibt es etwas Vergleichbares: eine dreizehnjährige LehrerInnenvorbildung während der eigenen Schulzeit. Studierende tragen also bereits didaktische Positionen in Form subjektiver Theorien im Gepäck, wenn sie mit der eigentlichen Ausbildung beginnen. Diese unbearbeitete Vorbildung führt nicht selten zu erheblichen Schwierigkeiten, (fach-)didaktische Konzeptionen zu akzeptieren und gar zu verinnerlichen.</p> <p>Dieses Seminar geht im ersten Block auf biographische Spurensuche. Es setzt bei der „geheimen“ Vorbildung der Studierenden für den Beruf der TextillehrerIn an. Es geht zu den Wurzeln der eigenen Erfahrungen mit und im Textilunterricht sowie um die Auseinandersetzung mit verinnerlichten LehrerInnenbildern und den Ursprüngen des eigenen didaktischen Denkens. Diesen werden im nächsten Schritt fachdidaktische Konzeptionen gegenüber- bzw. zur Seite gestellt, die der Komplexität des Textilen sowie der heutigen Lebenswelt gerecht werden.</p> <p>Im zweiten Block werden ausgehend von einer eigenen künstlerisch-gestalterischen Arbeit Unterrichtsideen entwickelt, die auf einen mehrperspektivischen Textilunterricht zielen.</p>

### **Studienplanzuordnungen**

Lehramt: Studienfach tex: GO: Einführung in Fachdidaktik (tex), PS (3 ECTS)

UF Textiles Gestalten / Textil - Kunst, Design, Styles (1. Abschnitt): Fachdidaktik I - Textiles Gestalten im System Schule, PS (2 ECTS)

Mitbelegung: möglich (3 ECTS)

Besuch einzelner Lehrveranstaltungen (a.o. Studium): möglich (3 ECTS)